

# COLLÈGE SAINT-MICHEL

## «Un collège pour tous et pour chacun»

*Saint Michel organise ses classes en fonction du profil des élèves de manière à adapter la pédagogie au rythme de chacun.*

### LA CLASSE DE SIXIÈME

La classe de 6ème clôt le cycle 3, cycle de consolidation, commencé en CM1, à l'école primaire.

### FACILITER L'INTÉGRATION AU COLLÈGE.

Le cycle 3 vise à assurer la continuité pédagogique entre l'école et le collège.

Dans ce cadre, les élèves de sixième de Saint-Michel bénéficient d'une journée d'intégration lors de leur année de CM2.

Un accueil particulier en début d'année leur est réservé pour se familiariser avec leur nouvel environnement. Une conseillère d'éducation est spécialement attachée à leur unité pour les aider et faciliter leur intégration.

Le réseau Chrysalide et le Collège Saint Michel développent des temps de rencontre entre enseignants du primaire et du secondaire pour :

- échanger sur les besoins des élèves en amont de leur entrée au collège ;
- assurer une harmonisation des pratiques éducatives et garantir la continuité des apprentissages entre le CM2 et la 6ème ;
- élaborer des projets communs.



ENSEIGNEMENTS	HORAIRES HEBDOMADAIRES	
Éducation Physique et Sportive	4h	Obligatoire
Enseignements artistiques *	1h + 1h	
Français	4,5h	
Histoire-Géographie	3h	
Langue Vivante Anglais	4h	
Mathématiques	4,5h	
SVT, Technologie, Sciences Physiques	4h	Optionnel
Parcours « Bilangue » Espagnol	3h	
Parcours « Activités Sportives » ou « Arts de la Scène »	4h	
Français et Culture Antique	1h	

\*(Arts Plastiques + Éducation Musicale)

## CONSTRUIRE SON PARCOURS EN SIXIÈME

- Le parcours Bilangue.
- Le parcours Activités Sportives et Section Sportive Handball.
- Le parcours Arts de la Scène.
- Le parcours « Coup de pouce ».
- Le parcours Classique.

## LE PARCOURS BILANGUE

*Pour acquérir plus rapidement de solides bases dans deux langues étrangères et s'ouvrir à d'autres cultures :*

Le parcours Bilangue s'adresse aux élèves qui ont une bonne maîtrise de la langue française, une bonne capacité de mémorisation, un goût pour les apprentissages, la curiosité et l'envie d'apprendre deux langues vivantes.

- Anglais à raison de 4h/semaine - Espagnol à raison de 3h/semaine
- Poursuite possible en section européenne anglais à partir de la 4ème
- Cours le mercredi matin

## LE PARCOURS ACTIVITÉS SPORTIVES

*Pour découvrir et davantage pratiquer l'EPS :*

Le parcours Activités Sportives accueille des élèves motivés qui veulent pratiquer l'EPS dans le cadre du collège ou dans un club sportif castrogontérien. Sans rechercher la performance, les élèves se donnent l'occasion de progresser, d'être valorisés, de mesurer les conséquences d'un travail régulier et suivi.

- 4 heures de pratique sportive supplémentaires
- Disciplines variées encadrées par des professionnels (ski nautique, rugby, aviron, judo, zumba, hockey sur gazon...)
- Cours le mercredi matin.

## LE PARCOURS SECTION SPORTIVE HANDBALL

*Pour bénéficier d'un entraînement soutenu :*

Encadrés par les entraîneurs du club de l'Union Sud Mayenne, les élèves ont 2 séances de 2 heures par semaine.

Les élèves de la section sont soumis à des tests d'entrée en mai/juin et profitent d'un suivi médical (médecin et kiné).

## LE PARCOURS ARTS DE LA SCÈNE,

*Pour développer la créativité :*

Le parcours Arts de la Scène est animé par des enseignants d'éducation musicale, d'arts plastiques, de théâtre, d'expression corporelle... Les élèves découvrent et s'approprient les techniques de l'écriture, de la composition, de la création artistique, de la chorégraphie; de la sonorisation, de l'éclairage...

- 4 heures d'atelier de pratique artistique
- Sorties culturelles (partenariat avec le Carré, Scène Nationale...)
- Cours le mercredi matin

## LE PARCOURS « COUP DE POUCE »

*Pour développer la confiance en soi, l'autonomie :*

Le parcours « Coup de pouce » accueille des élèves pour qui la réussite au collège peut poser problème.

Les enfants qui manquent de confiance, d'autonomie auront plus de temps pour traiter une consigne, des tâches plus complexes. Les travaux en cours ou les évaluations sont aménagés pour prendre en compte les difficultés de lecture, d'écriture... (Simplification des consignes, exercices diversifiés, oralisation des consignes...).

- Effectif réduit (20 élèves maximum).
- Disciplines et horaires identiques à ceux des autres classes du niveau.
- Cours sur 4 jours (lundi, mardi, jeudi, vendredi).

## LE PARCOURS CLASSIQUE

*Pour approfondir les matières étudiées en CM1 et CM2, et bien démarrer son entrée au collège :*

Au collège, beaucoup de choses changent, il faut s'adapter aux attentes et aux exigences de chaque professeur, s'adapter à un nouvel emploi du temps, bien comprendre les consignes... On apprend à apprendre.

- Langue vivante étrangère : l'Anglais
- Cours sur 4 jours (lundi, mardi, jeudi, vendredi)

## LA CLASSE DE CINQUIÈME (le cycle 4)

ENSEIGNEMENTS	HORAIRES HEBDOMADAIRES		
	4ème	3ème	
Éducation Physique et Sportive	3h	3h	Obligatoire
Enseignements artistiques	1h + 1h	1h + 1h	
Français	4,5h	4,5h	
Histoire-Géographie - Enseignement moral et civique	3h	3h	
Langue vivante 1(anglais)	3h	3h	
Langue vivante 2 (espagnol, allemand)	2,5h	2,5h	
Mathématiques	3,5h	3,5h	
SVT	1,5h	1,5h	
Technologie	1,5h	1,5h	
Physique-Chimie	1,5h	1,5h	
Parcours « Activités Sportives » ou « Arts de la Scène »	4h		Optionnel
LV1 bilangue (espagnol)	3h		

## LES CLASSES DE QUATRIÈME ET DE TROISIÈME (le cycle 4)

ENSEIGNEMENTS	HORAIRES HEBDOMADAIRES		
	4ème	3ème	
Éducation Physique et Sportive	3h	3h	Obligatoire
Enseignements artistiques *	1h + 1h	1h + 1h	
Français	4,5h	4,5h	
Histoire-Géographie - Enseignement moral et civique	3h	3h	
Langue vivante 1 (anglais)	3h	3h	
Langue vivante 2 (allemand ou espagnol)	2,5h	2,5h	
Mathématiques	3,5h	3,5h	
SVT	1,5h	1,5h	
Technologie	1,5h	1,5h	
Physique-Chimie	1,5h	1,5h	
LV1 bilangue (espagnol)	3h	3h	Optionnel
Section européenne (anglais et histoire-géographie.	2h	2h	

\*(Arts Plastiques + Éducation Musicale)

## LES ENSEIGNEMENTS PRATIQUES INTERDISCIPLINAIRES (EPI)

Pour mieux s'approprier des savoirs abstraits, les élèves bénéficient d'enseignements pratiques interdisciplinaires.

Ils permettent aux élèves de comprendre le sens de leurs apprentissages en les croisant, en les contextualisant et en les utilisant pour réaliser des projets collectifs concrets.

Ces temps de travail sont des moments privilégiés pour mettre en œuvre de nouvelles façons d'apprendre et de travailler pour les élèves.

Ils développent l'expression orale, l'esprit créatif et le travail d'équipe.

Les projets, choisis et menés par les enseignants en fonction des objectifs de chaque discipline, peuvent être évalués et inclus dans les compétences du diplôme national du brevet (DNB).



### POUR TOUS, LA POSSIBILITÉ DE PERSONNALISER SON PARCOURS

#### LES LANGUES VIVANTES ÉTRANGÈRES ET LES LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ DES SÉJOURS CULTURELS

Les langues et cultures de l'antiquité sont conservées avec un enseignement de complément en latin, proposé dès la cinquième (1h/semaine) jusqu'en troisième (2h/semaine) aux élèves qui le souhaitent.

Des séjours culturels sont proposés en Angleterre aux élèves de Quatrième et en Italie aux élèves de Troisième latinistes.

Saint Michel promeut les langues vivantes en offrant aux élèves qui le souhaitent d'approfondir la pratique des langues vivantes étrangères.

En 4ème et en 3ème Section Européenne : 1 heure d'anglais supplémentaire et 1 heure d'histoire-géographie enseignée en anglais par semaine

#### LES ATELIERS

##### LE SPORT

Des ateliers « sportifs » proposés en 4ème - 3ème sur temps scolaire. Une Association Sportive pour pratiquer des activités variées le mercredi après-midi.

##### POUR SE DIVERTIR

Arts Plastiques, Échecs, Musique, Théâtre, Langue des Signes...

### AU-DELÀ DE LA CLASSE

La pédagogie de projet initiée au Collège Saint-Michel vise aussi à sortir de la classe pour apprendre autrement.

- Rencontrer un auteur de littérature jeunesse.
- Assister à des spectacles vivants.
- Participer à des projets locaux ou nationaux : Big Challenge en Anglais ; Concours Kangourou en Mathématiques ; Classe- Presse ; Collège au Cinéma...
- Travailler en interdisciplinarité dans le cadre des EPI (Enseignements Pratiques Interdisciplinaires).

### DEVENIR CITOYEN : LE CONSEIL DE VIE COLLÉGIENNE

Le Conseil de Vie Collégienne, est une instance représentative et consultative chargée de faire entendre la voix des élèves.

Dans cet espace de dialogue sont abordés de nombreux thèmes : règlement intérieur, aménagements des espaces et temps hors classe, informations liées à l'orientation, la santé, la sécurité, la cantine...

Le Conseil de Vie Collégienne vise à maintenir un climat serein dans l'établissement, à améliorer le cadre de vie en prenant en compte les besoins des élèves ; il renforce également la formation des délégués à la citoyenneté en les rendant acteurs de la vie du collège et force de proposition.

Composé de représentants de la direction, de la vie scolaire, de parents d'élèves et d'élèves choisis parmi les délégués élus, il se réunit plusieurs fois dans l'année sous forme de commissions de travail. L'école et le collège ayant pour but de former les citoyens de demain, Saint Michel propose différentes actions pour sensibiliser les élèves :

- au développement durable : problème de gaspillage, recyclage du papier...;
- aux comportements responsables : respect du droit à l'image ; utilisation d'internet et des réseaux sociaux ;
- aux addictions...;
- au bien vivre-ensemble.

#### PARCOURS AVENIR

Le parcours Avenir, de la Sixième à la Troisième, amène les élèves à réfléchir sur leur parcours d'orientation :

- par des activités avec le professeur principal;
- par des rencontres avec des intervenants extérieurs;
- par la participation à des forums;
- par des visites d'entreprises;
- par des séquences d'observation en troisième.