



ALIMENTATION



SERVICES, BIEN-ÊTRE
ET COMMERCE



FABRICATION
MÉTALLIQUE



MECANIQUE
ET MOBILITÉ



CONSTRUCTION



TECHNOLOGIE
INFORMATIQUE ET ARTS

LIVRET ORIENTATION

DÉFI DES TALENTS

1ÈRE PARTIE

L'ORIENTATION, QU'EST-CE QUE C'EST ?

Choisir une option, une orientation scolaire, une formation, une profession, un métier...

Ce n'est pas une mince affaire ! Ça ne se fait pas d'un claquement de doigts.

Ça PREND DU TEMPS.

Ton orientation en question ?



Mais s'orienter, qu'est-ce que ça veut dire au juste ?

- C'est RÉFLECHIR, prendre ses repères pour faire des choix en connaissance de cause.
- C'est SE BOUGER, aller se confronter, tester, faire des stages, observer...
- C'est S'INFORMER, chercher des informations, se renseigner.
- C'est se CONNAITRE soi-même : ce que j'aime, ce qui m'intéresse, ce qui me fait vibrer... mais aussi ce que je n'aime pas, ce qui ne m'intéresse pas, ce que je n'aime pas faire.
- C'est PRENDRE DU TEMPS pour réfléchir à son avenir.
- C'est DEMANDER l'avis de proches, d'amis ; poser des questions à des professionnels...
- C'est se POSER des QUESTIONS : quelles sont mes compétences ? Quels sont les métiers en pénurie ? Quels sont les secteurs qui recrutent ? Où il y a-t-il de l'emploi ?
- ... la liste peut être encore bien longue !

Pour ce faire, dans ce processus de réflexion, 3 domaines sont à explorer :

SOI-MEME

Tes goûts, tes talents, tes fiertés, ce que tu aimes faire, ce que tu aimes moins faire, ce qui t'intéresse, ce qui te passionne... Dans la suite de ce livret, des exercices te sont proposés pour aller plus en profondeur dans la connaissance de toi.

Tu peux t'appuyer sur l'information provenant des retours de tes professeurs, des évaluations que tu as reçues et passées durant ton parcours scolaire, des avis de tes amis, de tes proches...

LES MÉTIERS

On a tous des idées préconçues sur les métiers (certaines sont vraies, certaines sont erronées). Ici, l'enjeu est d'affiner les informations reçues pour qu'elles correspondent le plus possible à la réalité. Il s'agit aussi d'ouvrir au maximum l'éventail à la diversité des secteurs, des métiers, des formations, des options.

Pour cela, tu peux te renseigner sur différents sites que trouveras à la fin de ce livret, tu peux aller poser tes questions directement à des professionnels en activité, tester les métiers si tu en as l'occasion...

LES FILIÈRES DE FORMATION/ LE CURSUS

Cursus est un terme qui signifie « parcours ». Il désigne à la fois les options, les possibilités de formation, les possibilités de stage, ton projet de vie, ton projet professionnel, tes ambitions. Mais aussi ce qui est concrètement possible de faire vu ton parcours et tes choix précédents.

Le système de formation en Belgique est assez complexe. Cependant, pas mal de choses sont mises en place pour aider les jeunes (et les moins jeunes) à s'y retrouver.

Dans la suite de ce livret, tu trouveras un tableau reprenant les possibilités de choix d'options et de filières dans le secondaire. Dans la dernière partie de ce livret, plusieurs sites intéressants te seront présentés, ainsi qu'un petit inventaire de projets, d'animations, de salons dédiés aux informations relatives au cursus.

ZÈME PARTIE

JE ME CONNAIS

Pour s'orienter, il est essentiel de se connaître soi-même. «Qu'est-ce que j'aime faire ? Quelles activités je déteste ? Quelles sont mes envies pour le futur ? » Voilà quelques questions qu'il faudrait se poser avant de décider de son orientation.

Il existe différents exercices permettant de te guider dans ton cheminement. Par contre, ils sont bien là pour T'AIDER et T'ÉCLAIRER, mais cela ne signifie pas que tu dois te diriger dans tel métier ou telle option.

Ce livret te propose différentes activités à réaliser, tu ne dois pas forcément les faire toutes, ni à la suite les unes des autres. Il serait préférable de prendre un temps de réflexion entre les différentes activités.

Activité 1 : Mes qualités

Note tes qualités sur une feuille. Tu peux également les entourer dans la liste ci-dessous.



Mes qualités

Aimable, ambitieux, amical, appliqué, artiste, assuré, attentionné, autonome, résistant au stress, calme, compétent, compréhensif, consciencieux, conséquent, créatif, curieux, débrouillard, délicat, déterminé, dévoué, digne de confiance, diplomate, doué, efficace, enthousiaste, fiable, honnête, imaginatif, ingénieux, innovant inventif, logique, loyal, méticuleux, novateur, optimiste, organisé, original, ouvert, patient, persévérant, perspicace, persuasif, poli, ponctuel, positif, pratique, précis, prévenant, prévoyant, prudent, réfléchi, responsable, s'adapte, humour, sérieux, sincère, sensible, sociable, soigneux, souple, spontané, sportif, stable, sympathique, tenace, timide, meneur/leader, attentif aux autres, aventureux, généreux...

Activité 2 : Mes talents

Note sur une feuille l'ensemble de tes talents, tout ce que tu sais bien faire, ce dans quoi tu es doué. Ci-dessous tu trouveras des exemples, il y en a des milliers d'autres.

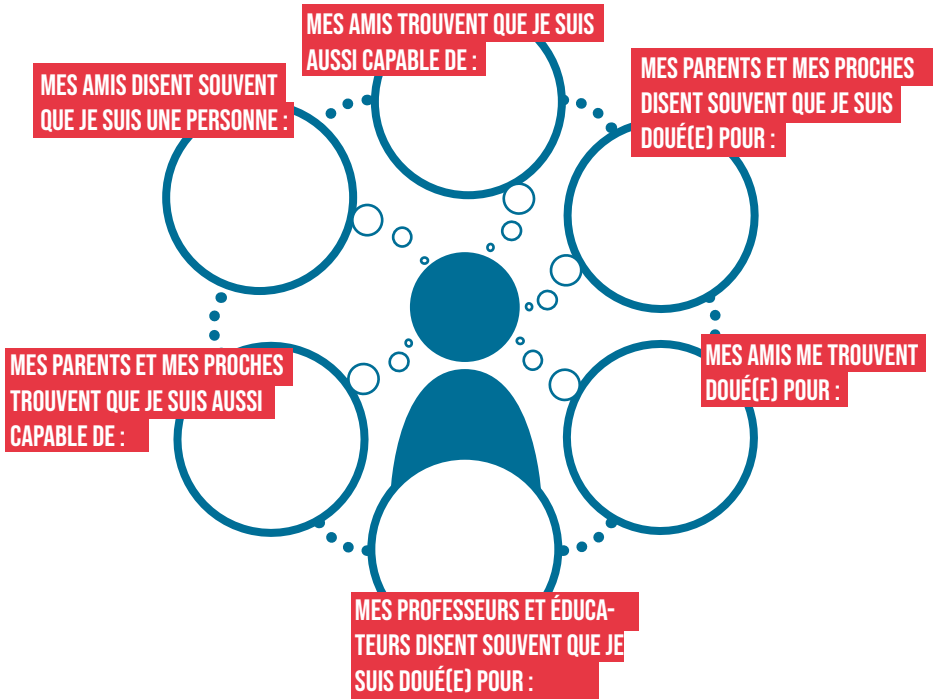
MAITRISER LES OUTILS INFORMATIQUES **TRAVAILLER EN GROUPE OU EN ÉQUIPE**
COMMUNIQUER FACILEMENT ET M'EXPRIMER EN PUBLIC **FAIRE DU SPORT, DES**
ACTIVITÉS PHYSIQUES **COMPRENDRE COMMENT LES CHOSSES FONCTIONNENT**
IMAGINER, ÉCRIRE DES HISTOIRES DES SCÉNARIOS **ÉCOUTER LES AUTRES, LES**
CONSEILLER, LES AIDER **ARGUMENTER ET DÉFENDRE UN POINT DE VUE** **TRAVAILLER**
AVEC MES MAINS, FABRIQUER DES OBJETS, UTILISER DES OUTILS **RÉSUMER, DÉGAGER**
LES INFORMATIONS ESSENTIELLES D'UN DOCUMENT
ANALYSER ET COMPRENDRE DES PROBLÈMES **JOUER DES JEUX DE RÔLES, FAIRE RIRE**
LES AUTRES, FAIRE DU THÉÂTRE

Mes talents

Organiser des activités, des excursions, mener des projets/Travailler avec mes mains, fabriquer des objets, utiliser des outils/Comprendre comment les choses fonctionnent/Faire du sport, des activités physiques/Analyser et comprendre des problèmes/Jouer des jeux de rôles, faire rire les autres, faire du théâtre/Maitriser les outils informatiques/Écouter les autres, les conseiller, les aider/Créer, avoir des idées innovantes/Imaginer, écrire des histoires, des scénarios/Communiquer facilement et m'exprimer en public/Argumenter et défendre un point de vue/Résumer, dégager les informations essentielles d'un document/Travailler en groupe ou en équipe...

Activité 3 : Mon réseau

Prends une feuille de papier et note tous les retours positifs que tu as reçus de tes amis, de tes profs ou de tes proches :



Mieux me connaître pour mieux choisir mon parcours

Ici, te sont proposées diverses petites activités pour mieux cibler les choix qui s'offrent à toi. Les résultats de ces exercices sont personnels et servent de pistes à explorer dans le cadre de ton orientation. L'idéal est de discuter de ton choix d'orientation avec différentes personnes. Cela peut être tes parents, ta famille, un professeur, le CPMS, des copains...

Activité 1 :

Sur une feuille de papier :

- Note les activités scolaires et/ou extra-scolaires (que tu préfères ou as préférées) (max. 5)
- Pour chacune des activités, note 3 raisons pour lesquelles tu apprécies ces activités.

Activité 2 :

Pose-toi les différentes questions ci-dessous et réponds-y le plus spontanément possible :

- Dans quelles matières ai-je le mieux réussi et pourquoi ?
- Quels sont les métiers qui me plaisent ?
- Les autres (mes amis, mes proches, mes profs...) me voient dans quels métiers ?
- Quel serait le métier de tes rêves, si tu en as un ?

Activité 3 :

Tente de décider quelles sont les deux activités scolaires/professionnelles que tu souhaiterais poursuivre dans le futur. Voilà pour t'aider dans ta réflexion des exemples de questions à te poser :

- Je voudrais être ... car je suis ...
- Je voudrais faire ... car cela me permettra ...
- Si maintenant je devais choisir un métier, une option, ce serait ...

Mieux me connaître pour mieux connaître les réalités professionnelles

Voici quelques propositions d'activités pour améliorer ta connaissance des métiers.

Activité 1 : Mon environnement idéal

Dans quel environnement te vois-tu travailler ?

Tu peux les noter sur une feuille ou les entourer dans la liste ci-dessous :

TRAVAILLER DANS UN BUREAU **TRAVAILLER DUR PHYSIQUEMENT**
POUVOIR PROPOSER DES IDÉES, CRÉER **TRAVAILLER À L'EXTÉRIEUR** **AIDER DES**
PERSONNES QUI ONT DES PROBLÈMES **AVOIR DES RESPONSABILITÉS** **TRAVAILLER**
PRÈS DE CHEZ MOI **CONSEILLER DES PERSONNES** **FAIRE UN TRAVAIL INTELLECTUEL**
TRAVAILLER DANS UNE PETITE ENTREPRISE
TRAVAILLER DANS LE FROID **TRAVAILLER LA JOURNÉE HORAIRE DE JOUR**
TRAVAILLER SEUL **FAIRE UN TRAVAIL VARIÉ** **TRAVAILLER EN ÉQUIPE** **BOUGER**
DANS MON TRAVAIL **AVOIR UN BON SALAIRE**

Environnement de travail

Travailler dans un bureau, travailler dur physiquement, travailler à l'extérieur, travailler près de chez moi, travailler dans le froid, travailler seul, travailler en équipe, travailler dans une ambiance détendue, voir le résultat direct de mon travail, aimer le travail abstrait, avoir un bon salaire, faire un travail varié, travailler de mes mains, voyager pour mon travail, travailler en ayant des responsabilités, travailler dans un domaine prestigieux ...

Activité 2 : Mon environnement idéal

Parmi les réponses ci-dessous, choisis 4 environnements que tu souhaites vraiment rencontrer dans un futur emploi et choisis-en 2 que tu ne souhaites pas rencontrer.

.....
.....
Ce que je veux

.....
.....
Ce que je refuse

Activité 3 : Le podium

Place sur ce podium ton classement des métiers dans lesquels tu t'imagines travailler. En première position, le métier que tu as le plus envie d'approcher, de tester et dans lequel tu as envie de t'investir. Tu peux placer sous le podium d'autres choix si possible dans un ordre chronologique.



Autres choix :

1. ...
2. ...
3. ...

Aller plus loin dans ma réflexion

Si tu souhaites aller plus loin dans ta réflexion, voici une liste de sites que tu peux visiter, ils reprennent des tests, des quizz ... Ils te permettront d'obtenir plus d'informations sur tes goûts et tes talents, mais attention ce sont des tests numériques qui ont également leurs limites. N'hésite pas à confronter les informations reçues avec tes proches, tes amis...

- <http://www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers/Des-metiers-selon-mes-gouts/Quiz-quels-metiers-pour-moi>
- https://www.reussirmavie.net/Pour-quels-metiers-etes-vous-fait_a1524.html
- <http://etudiant.aujourd'hui.fr/etudiant/metiers/test-metier.html>

3ÈME PARTIE

QUELLES SONT MES OPTIONS ?

LE SYSTÈME DE FORMATION SECONDAIRE

Pour s'orienter, il est nécessaire de connaître le système dans lequel on est.

« Quelles sont les options que je peux choisir en secondaire ? »

« Qu'est-ce que mon parcours en secondaire me permet de faire par la suite ... ? »

« Qu'offrent les filières de formation, quelles sont leurs différences ? »

Voilà quelques questions qu'il faudra te poser avant de choisir une option ou de décider de ton orientation. S'interroger sur ces sujets fait partie intégrante du processus d'orientation.

Dans les pages suivantes, tu trouveras un tableau des options qui existent dans le secondaire dans :

1. L'enseignement technique de transition – TT
2. L'enseignement technique de qualification – TQ
3. L'enseignement professionnel de qualification
4. L'alternance en CEFA et dans les classes moyennes

POSSIBILITÉS DE FORMATIONS

APRÈS LE 1^{ER} DEGRÉ DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

TRANSITION

Général de transition

- > À partir de la 3^e année avec le CE1D
- > Toute la semaine à l'école
- > 2 options de 4h
- > Statut d'élève dans l'enseignement de plein exercice
- > CESS en fin de 6^e année
- > Accès à l'enseignement supérieur

Technique de transition

- > À partir de la 3^e année avec le CE1D
- > Toute la semaine à l'école
- > 1 option de 8h
- > Statut d'élève dans l'enseignement de plein exercice
- > CESS en fin de 6^e année
- > Accès à l'enseignement supérieur

QUALIFIANT

Technique de qualification

- > à partir de la 3^e année avec le CE1D
- > Toute la semaine à l'école + stage
- > Entre 14h et 18h d'option
- > Statut d'élève dans l'enseignement de plein exercice
- > Certificat de qualification et
- > CESS en fin de 6^e année
- > Possibilité de 7^e année de spécification et /ou accès à l'enseignement supérieur

Enseignement professionnel

- > Dès 15 ans
- > Toute la semaine à l'école + stage
- > 20 à 26h de cours d'option
- > Statut d'élève dans l'enseignement de plein exercice
- > Certificat de qualification et
- > CESS en fin de 6^e année
- > Possibilité de 7^e année de spécification donnant accès à l'enseignement supérieur

ALTERNANCE

Centre d'Éducation et de Formation en Alternance

- > Dès 15 ans
- > 2 jours de cours + 3 jours chez un patron
- > 4h de cours généraux
11h de cours d'option
- > Statut d'élève dans l'enseignement de plein exercice
- > Certificat de qualification en fin de 6^e année
- > Possibilité de CESS en fin de 7^e année donnant accès à l'enseignement supérieur

Centre de Formation en Alternance

- > Dès 15 ans
- > 1 ou 2 jours de cours + 3 jours chez un patron
- > Sortie du système scolaire
- > Certificat d'apprentissage
- > Possibilité de poursuivre une formation de chef d'entreprise

Enseignement technique de transition (TT)

ENSEIGNEMENT DE *TRANSITION* (VERS LES ÉTUDES SUPÉRIEURES) – UNIQUEMENT EN ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE

DIPLÔME OBTENU : **CESS** (6^e ANNÉE)

3^e et 4^e années secondaires TT (2^e degré)

5^e et 6^e années secondaires TT (3^e degré)

Agronomie	
Sciences agronomiques	Sciences agronomiques
Arts appliqués	
Arts – Arts graphiques – Audiovisuel – Arts-sciences (AT) Danse (AT) Humanités artistiques transdisciplinaires – Humanités artistiques musique Humanités artistiques danse – Humanités artistiques théâtre et arts de la parole	Arts – Arts graphiques – Audiovisuel - Arts- sciences (AT) Danse (AT) Humanités artistiques transdisciplinaires – Humanités artistiques musique Humanités artistiques danse – Humanités artistiques théâtre et arts de la parole
Construction	
Scientifique industrielle : construction et travaux publics	Scientifique industrielle : construction et travaux publics
Économie	
Sciences économiques appliquées	Sciences économiques appliquées
Industrie	
Électronique informatique Scientifique industrielle : électromécanique	Électronique informatique Scientifique industrielle : électromécanique
Sciences appliqués	
Biotechnique Sciences appliquées Informatique	Biotechnique Sciences appliquées Informatique
Services aux personnes	
Education physique Sciences sociales et éducatives Sport–Études (plusieurs sports)	Education physique Sciences paramédicales Sciences sociales et éducatives Sport–Études (plusieurs sports)

Enseignement technique de qualification (TQ)

ENSEIGNEMENT DE QUALIFICATION (VERS UN MÉTIERS OU VERS LES ÉTUDES SUPÉRIEURES) – EN ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE

OU EN ALTERNANCE (+CEFA, ARTICLE 49)

DIPLÔMES OBTENUS : **CERTIFICAT DE QUALIFICATION** (6^E ANNÉE) + **CESS** (6^E ANNÉE)

3^e – 4^e années secondaires TQ (2^e degré)

5^e – 6^e années secondaires TQ (3^e degré)

Agronomie	
Agriculture – Agronomie – Horticulture	Technicien en agriculture – Technicien en agroéquipement – Technicien en horticulture Agent technique de la nature et des forêts – Technicien en environnement
Arts appliqués	
Techniques artistiques – Techniques artistiques (orientées photographie) Arts plastiques (AQ)	Arts plastiques (NQ) – Art et structure de l’habitat (NQ) Technicien en infographie – Technicien en photographie – Arts plastiques (AQ)
Construction	
Industrie du bois Construction (+CEFA)	Technicien des industries du bois – Dessinateur en construction – Technicien en construction et travaux publics (+CEFA) – Technicien en équipements thermiques (+CEFA)
Habillement	
Mode et habillement	Agent technique en mode et création
Hôtellerie - Alimentation	
Restauration	Hôtelier-restaurateur
Économie	
Gestion (+CEFA) Secrétariat-tourisme (+CEFA)	Technicien commercial – Technicien en comptabilité (+CEFA) Technicien de bureau – Agent en accueil et tourisme

Industrie

Électromécanique
Industrie graphique
Microtechnique
Mécanique automobile

Électricien automatique (+CEFA) –
Mécanicien automatique
Mécanicien polyvalent automobile –
Technicien en électronique
Technicien en informatique – Technicien du
froid – Technicien en industrie graphique
Technicien en usinage – Technicien en
microtechnique – Technicien plasturgiste

Sciences appliquées

Techniques sciences

Assistant pharmaceutico-technique –
Technicien chimiste
Technicien(ne) des industries
agroalimentaires – Optique (CQ7)
Prothèse dentaire (CQ7) – Technicien en
bandages-orthèses-prothèses-chaussures
orthopédiques

Services aux personnes

Techniques sociales et d'animation
Techniques sociales et d'animation (variante
sportive) – Bio-esthétique

Agent d'éducation – Techniques sociales
(NQ) – Animateur
Aspirant en nursing (NQ) – Esthéticien

Enseignement professionnel de qualification

ENSEIGNEMENT DE QUALIFICATION (VERS UN MÉTIERS OU VERS UNE 7^e ANNÉE PROFESSIONNELLE) - EN ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE OU EN ALTERNANCE (+CEFA)

DIPLÔMES OBTENUS : **CERTIFICAT DE QUALIFICATION** (6^e ANNÉE ET/OU 7^e ANNÉE) ET/OU **CESS** (7^e ANNÉE)

3^e – 4^e années secondaires (2^e degré)

5^e – 6^e années secondaires (3^e degré)

Agronomie	
Agriculture et maintenance du matériel Équitation Horticulture et maintenance du matériel (+CEFA)	Assistant en soins animaliers – Ouvrier qualifié en agriculture – Agent qualifié dans les métiers du cheval – Fleuriste (+CEFA) – Ouvrier qualifié en horticulture (+CEFA) Ouvrier qualifié en sylviculture
Arts appliqués	
Arts appliqués – Gravure-bijouterie	Assistant en décoration – Assistant aux métiers de la publicité – Bijoutier-joaillier – Graveur-ciseleur
Construction	
Bois (+CEFA) Équipement du bâtiment (+CEFA) Construction-Gros œuvre (+CEFA)	Ébéniste – Menuisier (+CEFA) Conducteur d’engins de chantier – Couvreur (+CEFA) – Monteur en sanitaire et en chauffage (+CEFA) Ouvrier qualifié en construction, gros œuvre (+CEFA) – Tailleur de pierre, marbrier Carreleur (+CEFA) – Peintre – Plafonneur (+CEFA) – Tapissier – Garnisseur
Habillement	
Confection	Agent qualifié en confection – Vendeur-retoucheur
Hôtellerie - Alimentation	
Boucherie-charcuterie – Boulangerie-pâtisserie Cuisine et salle (+CEFA)	Boucher-charcutier – Boulanger-pâtissier Cuisinier de collectivité (+CEFA) – Restaurateur (+CEFA)
Economie	
Vente (+CEFA) Travaux de bureau	Vendeur (+CEFA) Auxiliaire administratif et d’accueil (+CEFA)

Industrie

Électricité (+CEFA) – Électroménager et matériel de bureau
Imprimerie – Mécanique polyvalente (+CEFA)
Armurerie – Horlogerie – Mécanique garage

Électricien installateur en résidentiel (+CEFA) – Electricien installateur industriel
Assistant de maintenance PC-Réseaux – Electroménager et matériel de bureau (NQ)
Mécanicien d'entretien (+CEFA) – Opérateur en industrie graphique – Armurier –
Conducteur poids lourds – Horloger –
Mécanicien pour matériel de parcs, jardins et espaces verts – Métallier-soudeur (+CEFA) –
Mécanicien d'entretien automobile (+CEFA) – Carrossier (+CEFA)

Sciences appliquées

Opérateur de production des entreprises agro-alimentaires

Services aux personnes

Services sociaux (+CEFA)
Coiffure (+CEFA) – Soins de beauté

Aide familiale (+CEFA) – Puériculture (CQ7) – Coiffeur (+CEFA) – Soins de beauté

Apprentissage à l'efp (dès 15 ans)

FORMATION DES CLASSES MOYENNES (VERS UN MÉTIER ET/OU VERS LA FORMATION CHEF D'ENTREPRISE)

UNIQUEMENT EN ALTERNANCE

(3-4 JOURS CHEZ LE PATRON-FORMATEUR + 1-2 JOURS DE COURS AU CENTRE DE FORMATION)

DIPLÔME OBTENU : **CERTIFICAT D'APPRENTISSAGE** (3^e ANNÉE)

1^{ère}, 2^e et 3^e années d'apprentissage

<p>Pôle alimentation</p> <p>Préparateur-Vendeur en boucherie</p> <p>Boulangier-pâtissier</p> <p>Restaurateur-traiteur-organisateur de banquet et de réception</p> <p>Chocolatier-confiseur-glacier</p>	<p>Pôle construction</p> <p>Carreleur – Soudeur polyvalent - Métallier</p> <p>Entrepreneur de jardins</p> <p>Installateur en chauffage central et en plomberie</p> <p>Entrepreneur menuisier charpentier</p> <p>Menuisier d'intérieur</p> <p>Peintre en bâtiment - Maçon bétonneur</p>
<p>Pôle bien-être</p> <p>Coiffeur</p> <p>Esthéticien canin</p> <p>Esthéticien</p>	<p>Pôle électrotechnique</p> <p>Installateur électricien</p> <p>Technicien-réparateur en mini et micros ordinateurs</p>
<p>Pôle commerce</p> <p>Commerçant détaillant</p> <p>Vendeur étalagiste</p> <p>Magasinier</p>	<p>Pôle mobilité</p> <p>Carrossier-réparateur</p> <p>Garagiste-réparateur</p>

Apprentissage au CEFA (dès 15 ans)

FORMATIONS EN APPRENTISSAGE DITES « ARTICLE 45 » (VERS UN MÉTIERS)

UNIQUEMENT EN ALTERNANCE

DIPLÔME OBTENU : **ATTESTATION DE COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES** (FIN DE 2^E DEGRÉ) ET/OU UN **CERTIFICAT DE QUALIFICATION** (FIN DE 3^E DEGRÉ)

Agronomie Ouvrier en implantation et entretien de parcs et jardins Ouvrier jardinier	Économie Auxiliaire de magasin Encodeur de données Équipier logistique
Construction Coffreur Maçon Monteur en sanitaire Monteur placeur d'éléments menuisés Monteur en chauffage Ouvrier carreleur Ouvrier en entretien du bâtiment et de son environnement Ouvrier en peinture de bâtiment Ouvrier poseur de faux plafonds, cloisons et planchers surélevés Poseur de couvertures non métalliques	Industrie Aide électricien Aide mécanicien garagiste Aide mécanicien cycles et petits moteurs Tôlier en carrosserie Métalliers
Hôtellerie – Alimentation Commis de cuisine Commis de salle	Services aux personnes Aide logistique en collectivité Aide ménager
	Sciences appliquées Assistant opérateur des industries agroalimentaires

Le qualifiant

En Belgique francophone, on appelle qualifiant l'enseignement qui a pour objectif l'acquisition d'une qualification professionnelle.

À la fin d'un parcours réussi, les élèves obtiennent un certificat (un diplôme) leur permettant d'exercer un métier (boulangier-pâtissier, mécanicien, assistant vétérinaire...) et d'entrer directement dans le monde du travail.

Par opposition, l'enseignement de transition (Général, Technique de Transition) a lui pour objectif de préparer aux études supérieures.

Dans l'enseignement qualifiant, les cours généraux (mathématiques, français...) restent au programme ! La part qui leur est consacrée est plus ou moins importante selon la filière choisie.

L'enseignement qualifiant peut se suivre de deux manières :

- soit en apprenant le métier en classe
- soit en faisant le choix de l'alternance
(en travaillant une partie de la semaine chez un patron-formateur)

Apprendre un métier en classe

Il est possible d'apprendre un métier sans quitter l'école, en s'inscrivant dans un établissement d'enseignement secondaire en Technique de Qualification (ou TQ) ou en Professionnel (P). Les cours pratiques reçus par les professeurs sont alors complétés par quelques semaines de stage d'observation en entreprise.

Cet enseignement peut être suivi dès la 3^{ème} année secondaire. Les options de 5^{ème} et 6^{ème} années préparent directement au métier, alors que les options de 3^{ème} et 4^{ème} années permettent d'acquérir des compétences générales dans un secteur professionnel (la gestion, le bois...). Il n'est donc pas obligatoire d'avoir fait sa 3^{ème} et 4^{ème} année dans l'enseignement qualifiant pour décider d'entrer en 5^{ème} année TQ ou Professionnelle.

Les élèves qui réussissent leur parcours dans l'enseignement secondaire qualifiant obtiennent un Certificat de Qualification en fin de 6^{ème} année secondaire (le CQ6). Ce CQ6 peut être complété par un Certificat de Qualification de 7^{ème} année (ou CQ7) si l'élève fait le choix de se spécialiser.

Les cours généraux restent importants, car tous les élèves inscrits dans l'enseignement secondaire qualifiant préparent également le CESS (Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur). En TQ, le CESS est acquis dès la 6^{ème} année secondaire. En Professionnel, il faut obligatoirement effectuer une 7^{ème} année pour l'obtenir.

Avec le CESS, la poursuite d'études supérieures (Haute Ecole, Université) est envisageable.

Apprendre un métier en alternance

Il est également possible d'apprendre un métier directement sur le terrain en effectuant un apprentissage chez un patron-formateur. On parle alors d'enseignement en alternance. En effet, durant la semaine, l'apprenti alterne entre le travail chez le patron-formateur (pour lequel il reçoit une allocation) et les cours dans un CEFA ou un Centre de formation pme (efp/sfpme à Bruxelles ; IFAPME en Wallonie).

Il est possible de faire le choix de l'alternance dès l'âge de 15 ans, à condition d'avoir terminé au moins deux années d'enseignement secondaire.

Le diplôme obtenu et la durée de la formation dépendront du centre de formation dans lequel le jeune décide de s'inscrire. En plus de son diplôme, le jeune pourra proposer à son futur employeur une expérience professionnelle de plusieurs années.

Le CEFA

Le jeune inscrit au CEFA dans une formation dite « Article 49 » préparera en alternance les mêmes diplômes que dans l'enseignement secondaire TQ et professionnel (CQ6, CQ7 et CESS, voir ci-dessus).

Les cours pratiques seront donnés par des professeurs. Les conditions d'accès sont les mêmes que dans le secondaire ordinaire et le cadre reste scolaire. Attention ! Les options proposées dans l'enseignement secondaire ordinaire ne sont pas toutes préparées en CEFA.

Il est également possible de s'inscrire dans une option dite « Article 45 » qui elles n'existent qu'au CEFA et donnent accès à une Attestation de Compétence Professionnelle.

L'efp/sfpme (IFAPME en Wallonie)

Les formations proposées par l'efp/sfpme ont pour premier but de former des travailleurs indépendants pour les Petites et Moyennes Entreprises (les PME). Ceci étant, de nombreux salariés de ces entreprises ont également été formés dans ce centre.

Pour les moins de 23 ans, il est possible de commencer son cycle de formation par un apprentissage en 3 années. En faisant ce choix, le jeune sort du système scolaire. À l'efp/sfpme, tous les cours pratiques sont assurés par des professionnels en activité (pas par des professeurs) et l'accent est mis sur l'autonomie : le jeune est considéré avant tout comme un travailleur, pas comme un élève. S'il est nécessaire de réussir ses cours généraux pour être diplômé, l'efp/sfpme ne prépare pas au CESS.

S'il réussit ses trois années de formation, l'apprenti de l'efp/sfpme obtient un Certificat d'apprentissage homologué par la Fédération Wallonie Bruxelles. Ce diplôme lui permet soit d'intégrer directement le marché du travail, soit de commencer une formation chef d'entreprise (formation de 2 ans, également à l'efp/sfpme, dont le but est de former de futurs patrons de pme).

Formation pour adultes

La formation chef d'entreprise est ouverte aux plus de 18 ans. Elle est donc destinée à un public adulte : travailleurs en reconversion professionnelle, étudiants ayant terminé leurs études secondaires ou leur apprentissage... De ce fait, de nombreux cours sont proposés en soirée ou le samedi.

4ÈME PARTIE

MA CONNAISSANCE DES MÉTIERS

Pour s'orienter, il est également nécessaire de connaître les réalités des métiers et du marché du travail.

- « Les idées et les préconceptions que j'ai de certains métiers sont-elles correctes ? »
- « Quelle est ma connaissance des métiers ? »
- « Qu'est-ce que mes expériences m'apprennent sur le monde du travail ? »

Voici quelques thématiques qu'il faudrait explorer avant de choisir une option, une formation ou de décider de son orientation. S'interroger sur les réalités du monde du travail fait partie intégrante du processus d'orientation.

Comment mieux connaître les réalités professionnelles ?
Que puis-je mettre en place ?

Je peux profiter de mon réseau

Autour de toi, dans ta vie quotidienne, tu peux voir des personnes travailler (tes parents, voisins, amis, les commerçants de proximité autour de ton domicile...).

N'hésite pas à leur poser des questions sur leur métier.

Horaire spéciaux

Sais-tu qu'un artisan boulanger commence généralement sa journée de travail à 4h du matin pour cuire les pain qui seront vendus à la boulangerie ?

- **Je peux travailler en tant que jobiste**

Travailler en tant qu'étudiant c'est possible, ça te permet de gagner de l'argent durant tes vacances et d'approcher déjà le monde du travail.

N'hésite pas à lister tes expériences sur une feuille et à ajouter une appréciation (ambiance de travail, pénibilité, horaires, les difficultés auxquelles tu as été confronté, tes succès ...).

- **Je peux observer/tester**

Il y a pas mal d'opportunités qui existent et qui te permettent d'approcher les réalités professionnelles : des projets de découvertes métiers, des stages d'observation en entreprise ...

- **Je peux me renseigner sur le net**

Internet regorge d'informations concernant les métiers. Tu pourras, par exemple, y trouver des vidéos professionnelles, des descriptifs de fonctions, le détail des compétences et des attitudes attendues et surtout les opportunités d'emploi liées à ces métiers.

Activités : Projection dans le futur

1. Reprends le podium que tu as réalisé en p.11 de ce livret. Pour les 3 métiers que tu as choisis et à l'aide des conseils ci-dessous, réponds aux questions suivantes :
 - A quoi ressemble une journée type de cette activité, de ce métier ?
 - Quels avantages ou points positifs perçois-tu dans ce métier ?
 - Quels inconvénients ou points négatifs entrevois-tu dans ce métier ?
 - Où peux-tu t'informer si tu souhaites avoir davantage d'informations à ce sujet ?
 - Quels types d'option, de formation s'offrent à toi concernant ce choix de métier ?
2. Reprends les qualités que tu as mises en évidence en p.5 de ce livret. Compare ces qualités aux qualités requises ou demandées dans le cadre des métiers de ton podium. Si tes qualités correspondent, c'est plutôt positif. Ce métier est peut-être fait pour toi !

SÈME PARTIE

OÙ TROUVER DE L'INFO ?

Références orientation

Dans le cadre de l'école, n'hésite pas à frapper à la porte du Centre PMS.

Tes professeurs et le personnel éducatif sont également présents pour répondre à tes questions sur l'orientation.

SERVICES et SITES à consulter:

1. Les sites d'information et d'orientation scolaire

Le CPMS

Les CPMS sont des lieux d'accueil, d'écoute et de dialogue où le jeune et/ou sa famille peuvent aborder les questions qui les préoccupent en matière d'orientation scolaire et professionnelle, de scolarité, d'éducation, de vie familiale et sociale, de santé...

<http://www.enseignement.be/index.php?page=24633>

Services Communaux de prévention – Médiation scolaire

À Bruxelles, les services de médiation scolaire sont présents dans une cinquantaine d'écoles sur la centaine que compte la capitale. Dans le cadre scolaire, les services soutiennent la recherche de solutions aux problèmes que rencontrent les jeunes. Ils peuvent être interpellés pour toute question, tension, malentendu, différend, conflit qui peut surgir entre les personnes liées directement ou indirectement à la vie scolaire. Certains services sont également à l'initiative des projets « Parcours Ton Orientation ».

- DECLIC (Schaerbeek) - declic@schaerbeek.be
- CLAS (Ixelles) - clas@ixelles.brussels
- PAJ (Woluwe) - <https://www.asbl-paj.com/>
- Antenne Scolaire (Anderlecht) - antennescolaire@anderlecht.brussels

Les sites de la Fédération Wallonie-Bruxelles

La Fédération Wallonie-Bruxelles, institution en charge de l'enseignement belge francophone, propose son propre site « Mon École, mon métier » consacré à la connaissance des métiers et à l'orientation. De nombreuses fiches y sont téléchargeables :

- <https://monecolemonmetier.cfwb.be/>

Infor Jeunes

Le centre Infor Jeunes Bruxelles a pour but d'informer (gratuitement et anonymement), d'aider et de conseiller les jeunes dans tous les domaines qui les concernent (enseignement, formation, travail, logement, famille, santé, aide sociale, justice, loisirs et vacances, mobilité internationale ...).

www.inforjeunesbruxelles.be
www.jeminforme.be



Bruxelles-J

Le site web de l'information jeunesse à Bruxelles.

www.bruxelles-j.be

Le SIEP

Service d'information sur les études et les professions

- Un site généraliste - www.siep.be

Cette association composée d'informateurs et de conseillers d'orientation est spécialiste de l'orientation. Le SIEP propose notamment plusieurs sites pour t'aider dans ton orientation :

- Un site sur les métiers : <http://metiers.siep.be>
- Un site sur les formations : <https://formations.siep.be>
- Un site de conseils sur l'orientation : <http://proj.siep.be>



Le CEDIEP

Le centre de documentation et d'information sur les études et les professions. Répertoire des services belges d'information et/ou d'orientation

www.cediep.be/infoetudes/services-belges-dinformation

PROMO JEUNES «LIFT ME UP» (AMO)

L'AMO organise des Ateliers et du coaching sur l'orientation scolaire des jeunes de l'enseignement secondaire (pendant 1 journée durant les vacances scolaires).

www.promojeunes-amo.be/nos_activites_collectives/lift_me_up/

2. Les sites d'information et d'orientation « métiers »

JEEP

Cette asbl « Jeunes, Ecoles, Emploi, tout un Programme ! » vise à améliorer la transition des jeunes entre l'école et la vie active. Ils sont présents pour t'aider à choisir des études ou un métier, pour t'accompagner et te donner quelques pistes pour réfléchir à ton orientation scolaire et professionnelle.

www.jeebpxl.be/index.php/liens/pour-s-orienter/choisir



La Cité des Métiers

La Cité des métiers est accessible à toute personne en recherche d'informations et de conseils pour la construction de son avenir professionnel, respectant des principes de libre accès, d'anonymat et de gratuité. La Cité des métiers propose :

- 1) Des entretiens avec des professionnels des institutions compétentes dans les domaines de l'orientation et de la vie professionnelle,
- 2) Une documentation en libre-service sur l'emploi, les métiers et les formations,
- 3) Des ressources informatiques et espaces multimédias,
- 4) Des journées d'information, des animations, des colloques et des rencontres organisées par l'ensemble des partenaires, etc.

www.citedesmetiers.brussels/fr-BE/Home



Dorifor et Carrefour

bf.carrefour, centre d'information et de conseils sur l'offre de formation pour adultes en Région bruxelloise, accueille plus de 30.000 personnes par an. Les informations sont disponibles sous forme de fiches papier ou sous forme électronique. La base de données Dorifor recense l'ensemble de l'offre de formation pour adultes à Bruxelles.

www.dorifor.be

Le site ACTIRIS d'Information sur le Marché du Travail à Bruxelles (IMT-B)

ACTIRIS (l'agence bruxelloise de l'emploi) a mis en ligne un site reprenant de nombreuses fiches métiers et formation. Pratique, tu peux consulter les annonces disponibles actuellement et savoir s'il y a des débouchés dans le secteur pour lequel tu t'informes !

<http://imtb.actiris.be/Pages/Default.aspx>



Carrefour Emploi Formation

Le Carrefour Emploi Formation du FOREM (l'agence wallonne de l'emploi) a pour objectif d'aider tout visiteur à trouver une réponse adéquate aux questions qu'il se pose en matière d'orientation, de formation et d'emploi salarié ou indépendant.

www.leforem.be/contact/carrefours-emploi-formation-orientation.html

3. Les sites d'information sur l'alternance

OFFA

Office francophone de la formation en alternance basé à Bruxelles.

<http://www.offa-oip.be/>



Les sites des centres de formation pme

efp - centre de formation en alternance pme à Bruxelles

sfpme - Service Formation pme

efp.be



ifapme - Réseau de Services et de Centres de formations en alternance en Région Wallonne

www.ifapme.be



Le site des centres de formation en alternance (CEFA) de la FWB

Tu trouveras également les adresses des écoles secondaires et des CEFA (pratique pour savoir où t'adresser) sur l'annuaire suivant : <http://www.enseignement.be/index.php?page=23836>

GÈME PARTIE

A TOI DE JOUER !

Maintenant, c'est à toi de jouer !

Ces quelques pages sont à toi, tu peux les remplir avec les actions que tu as menées dans ton projet d'orientation. Tu peux noter tes participations à des projets, les personnes que tu as rencontrées ...

ACTIVITÉ	LIEU	DATE	Commentaires – Ce que tu en retires, tes questions...

ACTIVITÉ	LIEU	DATE	Commentaires – Ce que tu en retires, tes questions...

ACTIVITÉ	LIEU	DATE	Commentaires – Ce que tu en retires, tes questions...



DÉFI DES TALENTS