



# 4ÈME ET 3ÈME de Découverte Professionnelle

## UNE ORIENTATION PROFESSIONNELLE POUR RENOUER AVEC LA RÉUSSITE

Nous proposons, en classe de quatrième et de troisième, une formation permettant aux élèves qui favorisent l'expérience pratique de renouer avec la réussite et de reprendre confiance en eux. Classe à petit effectif. Soutien gratuit en fin de journée.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la classe de 4ème et de 3ème, l'élève rejoint une classe de formation professionnelle en cursus initial ou en apprentissage. En 3ème, l'élève prépare le DNB (Diplôme National du Brevet) et valide le Livret Personnel de Compétences.

### ORIENTATION

En fin de 3ème, les élèves peuvent :

- entrer en apprentissage pour préparer un CAP en 2 ans ou un BAC professionnel en 3 ans,
- entrer en lycée professionnel pour préparer un CAP en 2 ans ou un BAC professionnel en 3 ans en formation initiale temps plein.

### CONTENU DE LA FORMATION

Enseignement Général	
Français	4 h
Anglais	2 h
Mathématiques	4 h
Histoire/Géographie/EMC	2.5 h
Éducation Physique et Sportive	3 h
Physique-Chimie	1,5 h
Biologie-Ecologie	1,5 h
Éducation Socio-Culturelle	2 h
Informatique TIM	1 h
Accompagnement Personnalisé	1 h
Vie de classe	1 h

### E.P.I. : Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (3 thèmes / an au choix)

Transformation des produits agricoles	2 h
Aménagement de l'espace végétaux cultivés	2 h
Activités de loisirs	2 h
Les matériaux	2 h
Monde agricole	2 h
Théâtre	2 h
Vente	2 h
Santé-Citoyenneté	2 h
Création numérique	2 h

### LES PLUS DE LA FORMATION

- **Classe connectée** : tablettes numériques et innovations pédagogiques pour la réussite de tous les élèves. Les élèves de 4ème et de 3ème sont équipés d'une tablette numérique proposée en location achat sur 1 ou 2 ans. Cet équipement permet de proposer une pédagogie innovante, différenciée pour répondre aux besoins de chacun.



## ROBERT SCHUMAN 4ème et 3ème de Découverte Professionnelle

### • LES E.P.I. : Enseignement Pratique Interdisciplinaire

Cet enseignement pratique, conçu de manière interdisciplinaire, est en lien étroit avec le ou les projets pédagogiques de la classe et/ou le projet d'établissement.

Chaque EPI participe à la maîtrise du socle et s'inscrit dans le parcours «Avenir». Il contribue, dans la mesure du possible, aux parcours « Culture », « Citoyen » et «Santé». Les E.P.I. portent sur des thèmes définis réglementairement. Pour chaque classe, l'établissement en propose 3 par an.

- E.P.I. : Les végétaux cultivés ou aménagement de l'espace. Découvrir, par la réalisation d'un projet, les activités professionnelles et les métiers liés au végétal ou à l'aménagement de l'espace dans un contexte de développement durable.
- E.P.I. : Les métiers du bâtiment. Découvrir, par la réalisation d'un projet, les activités et métiers liés au secteur des matériaux.
- E.P.I. : Les activités de loisirs. Découvrir, par la réalisation d'un projet, les activités et les métiers en lien avec l'animation.
- E.P.I. : Transformation des produits agricoles. Découvrir, par la réalisation d'un projet, les activités professionnelles et les métiers de la cuisine traditionnelle.
- E.P.I. : Monde agricole. Découvrir, par la réalisation d'un projet, les activités autour de l'élevage d'animal.
- E.P.I. : Vente.
- E.P.I. : Théâtre.
- E.P.I. : Santé-Citoyenneté.
- E.P.I. : Création numérique.

### LES STAGES

- 5 semaines de stages en 4ème.
- 6 semaines de stages en 3ème.

dans des structures différentes au choix de l'élève.

L'élève choisit les domaines professionnels et les entreprises ou structures qu'il souhaite découvrir lors de ces stages.

Les stages doivent aider l'élève dans l'élaboration de son projet. Le professeur principal accompagne les élèves dans leur réflexion sur les métiers et sur l'orientation pendant l'heure de vie de classe.

